#### 研究室 A125 担当授業

心理学B(1) 行動の科学(1) 脳と行動の科学(2) 行動科学統計演習(3) 情報処理心理学(4) 行動科学実習(4) ※()内はセメスター オフィスアワー

火曜日 13:00~15:00



# 科学プログラム

#### これが聞きたい!一問一答

◎趣味

子供と遊ぶこと、研究

◎自慢の品

自分が書いた論文

◎好きな食べ物

カレー (辛いもの)

◎好きな有名人

ヴィクトール・フランクル 「『夜と霧』の著者です。」

◎好きな音楽

ジャズ

#### ◎好きな本

ポール・オースターの小説

◎好きな言葉

好奇心

◎広大の中で好きな場所

自分の研究室

「やっぱり、ここが一番落ち着くね (笑)。|

◎総合科学部で特徴的だと思う点

なっているときの脳の

ときの脳の反応を調べること面白いものを見つけて夢中に

使っていて楽しい

・モノの

発明や開

発に

きまし

た。

脳はどういう反応をしているかを研究

調べています。

特に、

脳の働きを脳波とい

形で記録

でして、

モノを使っているときに

壁を作らないという理念をみんなが共有 しているところ

#### 大学は「夢」を語るところだと思っています。

があるかそうでないかを○・二秒く応の仕方が違うんです。脳は見るべ思って次に行ってしまう場合では、 らかになってきました。 好感を持つデザインとそうでないデザイン 断 ろ調べてきました。 脳 また、広告などのデザインで、 ながるといいなと思っています。 っと見つづける場合と、 脳 が何をしているか れたら面白いと思いますね。 の反応から区別できるような仕組み しまうか うちの研究室で行 ずっ かを決め と見つづけるか、 に関 ているらしいという 何かをパッと見て、 脳は見るべき価値 心があり、 ・二秒くらいで つまらな た実験か それ 見た瞬間 人が 脳 ?ら明 とも の反 いと 3

研究内容

心理学です。 色々なことをやっているの 心理学 というと、 っです

人と人

強

1

 $\mathcal{O}$ 

ですが、

僕は人とモノ

の関係に **ライメージが** 

関係を調べているとい

てい

、ます。

人間が作っ

たモノ、

例えば、 ついて調

コ

ンピュータやテレビ、

映画などのことです

そういうものに対して人がどのように

り、どのように影響を受けているかを

# 研究への道のり

本当は、大学に入った頃は哲学者になろての本を色々読んでいくうちに、これはかての本を色々読んでいくうちに、これはかなわないと思ったんですね(笑)。歴史上、多くの哲学者が存在し、日本語に翻訳された本もたくさんで、これを全部読むのはとた本もたくさんで、これを全部読むのはとても無理だと……。昔の人の考えを理解するだけでも精一杯だから、自分で何か新しるだけでも精一杯だから、自分で何か新しんです。

# 研究の中での「総合科学」

だと思っているので、まずは自分で面白いのが僕のスタンスです。「面白くてナンボ」マを専門技術を使って攻めていこうというマを専門技術を使って攻めていこうといういません。専門家は興味を持たないやっていません。専門家は興味を持たないいわゆる「正統派」の心理学はあまり

じています。 ところなので、実社会の損得勘定ではでき に 5 こそ面白さが際立つと思います。 にではなく、プロとして真剣に取り組んで 意とは違う。 け人を知的に喜ばせられるかが使命だと信 ないような研究をあえておこない、どれだ しています。大学というのは「夢」を語る か儲かるとかいう基準ではなく、人が素朴 と思えるか、そして人にその面白さを伝え 面白いと感じてくれるような研究を目指 れるかが決め手なんですよ。 ただし、 お笑いと同じで、いいかげん 面白いことと興味本 役に立つと

## エコについて

は ラするのは、精神的にもエコではないです らない機能を減らしていけたらと思いま ば、電化製品に、なくてもいい機能がつい ろいろな無駄なモノがありますよね。例え いるわけではありません。 マです。 うことを実証していくのが私の一つのテー しまう。企業の都合で付けられた本当は要 ていると、その分、電気を余分に消費して 関係を扱っているんですが、世の中にはい の関係を研究していくなかで、 さっき話したように、 人間にとって優しいことと地球にとって シンプルなモノの方がうまくいくとい シンプルなモノの方が使いやすいから 複雑なモノを使いこなせずにイライ エコロジーを考えながら研究して 僕は人とモノとの しかし、人とモ

ね。
それが僕なりのエコに対する取り組みですることが出来たらいいなと思っています。
優しいことが調和する生活の仕方を見つけ

### 生に一言

自分が面白いと思うテーマを見つけること、あとは人と違うことをやることですたいても、つまらないと思うんですよ。同ていても、つまらないと思うんですよ。同じことをやっていたら、自分よりもすごいんに必ずどこかで出会うはずですし。もちろん、協調しないといけない部分もあるでしょう。だけど、やっぱり自分のオリジナリティーを出していって、自分はこう思うとはっきり言えるようになってほしいでとはっきり言えるようになってほしいでかていかないと格好悪いので、それが学びめていかないと格好悪いので、それが学びめていかないと格好悪いので、それが学びの原動力になります。

のではないかなと思います。 中リティーを作っていったら、自信もつくに詳しくなっていく。いい意味でのオタクに詳しくなっていく。いい意味でのオタクに詳しくなっていけば、その分だけそのテーマ突きつめていけば、その分だけそのテーマクのではないかかなと思います。

【担当】20生 世良 真一郎